

Per l'anno scolastico _____ nella classe _____ si propone l'adozione del testo:



Emanuela Bramati, Laura Bramati, Anna Fontolan, Albertina Banderali
SCOPRIAMO IL MONDO
A. Mondadori Scuola

Configurazione:

Classe 4 ^a Scopriamo il mondo – <i>Sussidiario unico</i>	9788824790376
Classe 5 ^a Scopriamo il mondo – <i>Sussidiario unico</i>	9788824790499
Classe 4 ^a Scopriamo il mondo – <i>Sussidiario antropologico</i>	9788824790574
Classe 5 ^a Scopriamo il mondo – <i>Sussidiario antropologico</i>	9788824790659
Classe 4 ^a Scopriamo il mondo – <i>Sussidiario scientifico</i>	9788824790611
Classe 5 ^a Scopriamo il mondo – <i>Sussidiario scientifico</i>	9788824790697

Perché propongo di adottare **SCOPRIAMO IL MONDO**

- È un progetto che va oltre i contenuti: **insegna** passo passo **metodi e strategie di studio**.
- L'**approccio a spirale** agevola la comprensione: **saperi di base** - approfondimento - verifica - nuovo argomento.
- Viene privilegiato l'**approccio visivo**, utile per il coinvolgimento con grandi immagini di apertura e per il ripasso, grazie a una sintesi visuale.
- L'approccio allo studio della **storia** rivolge un'attenzione particolare alla lettura delle **fonti**.
- Il progetto include due quaderni interamente dedicati alle **mappe**, validi strumenti compensativi per alunni con BES e di consolidamento del metodo di studio.
- L'attenzione all'**Educazione Civica** è presente sia nelle pagine del volume con un percorso interdisciplinare sia nel **quaderno dedicato**, allineato perfettamente alle Linee guida del MIUR per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Nel quaderno sono presenti anche le verifiche formative e i compiti di realtà che mi aiutano per la nuova valutazione
- L'offerta di materiali per l'insegnante è molto ampia e con una reale utilità pratica: le guide hanno un ricco apparato per lo sviluppo e la **valutazione dell'Educazione Civica**, la **Didattica Digitale Integrata** e la **progettazione per nuclei fondanti**. La presenza di strumenti compensativi, testi semplificati e un portale disciplinare dedicato mi aiutano inoltre a sviluppare una didattica dinamica e inclusiva. La Casa Editrice mi fornisce assistenza e aggiornamento durante tutto l'anno scolastico.
- Il progetto è arricchito da un vasto **apparato per la valutazione** con verifiche (nel Sussidiario e in Guida), materiali per l'esposizione orale, compiti di realtà con proposte anche per lo sviluppo delle competenze digitali, prove INVALSI e altro ancora. Sono numerosi e differenziati gli strumenti offerti per una valutazione realmente **formativa** nell'applicazione delle nuove **Linee guida ministeriali** (OM 172/20).